

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»

Рассмотрен и принят на Педагогическом Совете протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Утвержден приказом №51 по МБДОУ «Суловский д/с комбинированного вида «Ёлочка» от «28» августа 2023 г. /Хмелевская М.В./
---	--

Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
на 2023-2024 учебный год

Мариинский муниципальный округ

2023

Пояснительная записка к ученому плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка» разработан на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ «Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка», утвержденная приказом МБДОУ «Суловский д/с «Ёлочка» от 29.08.2023 г. №

Учебный план учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на образовательную деятельность.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2023-2024 учебном году 36 недель.

В образовательном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающего вида и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа среднего возраста;
- 1 разновозрастная дошкольная группа с 5 до 7 лет;
- 1 разновозрастная оздоровительная группа с 3 до 7 лет.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация ФГОС ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в образовательном учреждении на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ №1-28 от 25 ноября 2022г. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%. Данные части являются взаимодополняющими

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших группах и группах раннего возраста объем организованной образовательной деятельности не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста объем образовательной деятельности не более трех занятий.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 1,5 – 3 лет (группа раннего возраста) - не более 10 мин.,
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Основной формой организации коррекционно - образовательной работы являются занятия (организованная коррекционно-образовательная деятельность), которые проводятся по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Дополнительные занятия проходят на бесплатной основе; ведет кружки педагог дополнительного образования. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает не более двух кружков. Кружковая деятельность проводится во второй половине дня, ее длительность не превышает 20-30 минут, согласно возрасту.

Кружковая деятельность осуществляется по программам дополнительного образования, утвержденных на педагогическом совете ДОУ.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В течение двух недель в сентябре и мае проводится педагогическая и логопедическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

I	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей				
	Образовательные области	Вид деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Социально-коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (* 3-4 года, ФЭМП в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		(* 4-5 лет Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. / Ручной труд)			0,5/0,5		
Итого			2	2	3	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
Итого			1	1	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность. / Ручной труд				0,5/0,5	0,5/0,5
Итого			4	4	4	6	6
5.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
		Физическая культура на улице		1	1	1	1
Итого			3	3	3	3	3
Количество занятий в неделю			10	10	11	13	14
6.	Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч
II	Часть, формируемая участниками процесса		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Кружковая работа «Азбука Здоровья»					1	1	1
Кружковая работа «Мой веселый, звонкий мяч»						2	2
Итого общая недельная нагрузка			10	10	12	16	17

Таким образом, учебный план обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, реализацию поставленных целей и задач.